# Методическое пособие по созданию интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps.org

Очень удобным и простым приложением для создания мультимедийных интерактивных учебных материалов приложение Web является 2.0 LearningApps.org – конструктор (http://learningapps.org/) является приложением для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Этот конструктор предназначен для разработки интерактивных заданий по разным предметным дисциплинам и для применения на уроках и во внеклассной работе. LearningApps.org разрабатывается научно-исследовательский как проект Центра Педагогического колледжа информатики образования PH Bern в сотрудничестве с университетом г. Майнц и Университетом города Циттау / Герлиц (Германия).

Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.



Основная идея интерактивных заданий заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию познавательного интереса учащихся. На сайте можно зайти в Тьюторскую (<u>http://learningapps.org/about.php</u>) и познакомиться с самыми важными функциями работы сервиса (видео на английском языке). Существующие модули LearningApps могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме.

На сервисе имеется галерея общедоступных интерактивных заданий (<u>http://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool</u>=), которая ежедневно пополняется новыми материалами, созданными преподавателями разных стран.

Сервис LearningApps имеет понятный пользовательский интерфейс на 5 языках мира, для выбора нужного языка необходимо в правом верхнем углу выбрать соответствующий флажок. В данной среде можно быстро создать интерактивные задания по образцам галереи LearningApps. Важно отметить, что правильность выполнения заданий проверяется мгновенно. Сервис LearningApps предоставляет возможность получения кода для того, чтобы интерактивные задания были помещены при желании на страницы сайтов или блогов преподавателей и учащихся. К сожалению, в шаблонах встречаются отдельные опечатки при переводе на русский язык, которые невозможно исправить вручную, и не все типы заданий доступны для работы с кириллицей.

Технологию создания учебного материала сначала рассмотрим на примере создания приложения по информатике для учащихся 5 класса «Устройства компьютера».



Шаг 2. Переходим на русский язык – нажимаем пиктограмму Российского флага и «Подать заявку»

## Шаг 1. Вводим в адресную строку адрес - <u>http://learningapps.org</u>:



Шаг 3. Начало регистрации – «Создать аккаунт»

LearningApps.or	Войдите под вашим аккаунтом.	×
Стоиск Что такое LearningApps.org? Оказать помощь Токазать помощь Каталог ссылок Каталог ссылок	Создать новый аккаунт. Забыт пароль Создать пароль	

Шаг 4. Ввести имя пользователя, пароль, e-mail, фамилию и имя, код безопасности. Все проверяем и нажимаем «кнопочку» - «Создать конто».

LearningApps.or	Создать новый аккаунт.	×
Q Поиск Все упражне	Имя пользователя	💄 Подать зая
•	Имя пользователя	
Что такое LearningApps.org?	E-Mail	- THE
Каталог ссылок	E-Mail	
	Пароль	
	Пароль	
	Повторение	
Toursu	Повторение	
Wille SupagroFlorac	Код безопасности	
@Mondjolo	22WAD7	
d'apprentissage interactifs et multimédia learningapps.org #		
Paul Keel	создать конто	7
@knowlearnlead	Прократити	
vigeo: LearningApps.org: Advent	прекратить	

## Шаг 5.

Если регистрация прошла успешно, то для входа в аккуант необходимо нажать «Подать заявку». Затем ввести логин и пароль в соответствующие поля и нажать кнопку с изображением двери для входа с надписью «Логин».



Войти в свой аккаунт. Выбрать функцию «Новое упражнение»



Шаг 6. Выбрать вид упражнения «Заполнить пропуски»:

IDIACK	👪 Все упражне	ния 🛛 🕼 Новое упражнени	e		1 Подать заявку
Decomy, Gnarogaph saue	Wi pastore Der Arthul teles und die Vongen für Lutherstein generge teles eingeben Nach Uber genergen Teles ein genergen Ver User der sonen genergen Ver User der sonen genergen Schweige einergenten	По дот с мользе Нисто то С Мользен Нисто то	ь пропуски ober на том, чгобы заполнить падающем меню фразам	все пропуски любыми или их С Создать Заполнить п	
Выбор	Распределение	Последовательность	Заполнение	Онлайн-игры	Инструменты
<ul> <li>Викторина</li> <li>Викторина с выбором правильного ответа</li> <li>Выделить слова</li> <li>Кто хочет стать миллионером?</li> <li>Спова из буке</li> </ul>	<ul> <li>Игра "Парочки"</li> <li>Классификация</li> <li>Классификация</li> <li>Найти на карте</li> <li>Найти на карте</li> <li>Найти пару</li> <li>Пазп "Угадай-ка"</li> <li>Соответствия в сетке</li> <li>Сортировка картинок</li> </ul>	<ul> <li>Расставить по порядку</li> <li>Хронополическая пинейка</li> </ul>	<ul> <li>Викторина с вводом текста</li> <li>Заполнить протуска</li> <li>законнить Гзблицу</li> <li>Кроссворд</li> </ul>	<ul> <li>Викторина для нескольник игроков</li> <li>Где находится это?</li> <li>Оцените</li> <li>Палка Challenge</li> <li>Скачки</li> </ul>	<ul> <li>Мілітар</li> <li>Notebook.</li> <li>QikPad</li> <li>Адрюбидео контент</li> <li>Голосование</li> <li>Доска объявлений</li> <li>Календарь</li> <li>Сетка приложений</li> <li>Чат</li> </ul>

## Шаг 7.

- «Название приложения» вводим название будущего интерактивного упражнения. Например, «Устройства компьютера».
- «Постановка задачи» вводим задание ко всему упражнению «Впиши пропущенные слова так, чтобы получился рассказ об устройствах компьютера».
- «Установите тип задания» выбираем «Впишите».
- «Заголовок» вводим «Устройства компьютера».

	Learning	Apps.org		У вас 11 н Настройки аккаунт	⊽ 📟 👬 💶 🚺 🚺 🚛 овое(ых) сообщение(я) а: Екатерина Доронина 🙎
9	Тоиск	Все упражнения	🕑 Новое упражнение	🗮 Мои классы	🖀 Мои приложения
Ha	звание прилож	ения		Язык дисплея 🛞 :	-
(V	стройства компьютера				
По Вве	о <b>становка зада</b> едите Задание для этого	<b>чи</b> ) упражнения. Оно буде	т появляться при запуске. Если Вам не нужно	это, оставьте поле пу	/стым.
	пиши пропущенные сло	ва так, чтобы получилс	я рассказ об устройствах компьютера		
Уст Уста тип	тановите тип задан ановите тип задания. И задания "Вписывание (	<b>ния</b> Іли пользователь будет спов", то можете устано	выбирать из заданных вами слов или будет в звить, учитывается ли регистр букв.	водить слова в поля (	сам. Если вы выбрали
Уста	ановите тип задани	Впишите • Ввод учитывает ре	гистр букв (заглавные или нет)		
Заг Доб Заго Заго	соновок јавьте (опционально) вв сповок 1: 🖻 A У оловок 2: АТекст	юдные слова, аудио илі стройства компьютера Картинка ОТе	и видео паред пропущенным текстом. Указание: кст для произнесения Ядио Виде		

## Шаг

8.

«Заполнить пропуски» - в этом пункте вводим текст с пропущенными словами, пропущенные слова в тексте обозначаем символами -1-, -2- и т.д. "Вставляем вместо пропусков текст" - вводим слова, которые пропущены в тексте:



Впишите текст, который должен быть вставлен. Используйте символы -1-, -2- и т.д. для обозначения места вставки текста. Вы можете использовать одни и те же номера для полей вставки одинаковых слов в данном тексте.

Я включил компьютер и набрал на -1- сочинение про свою семью. Затем я переписал с -2- последние фотографии, добавил их к тексту и вывел сочинение на -3-. После этого я прибавил громкость звука -4- и стал играть в любимую игру, быстро двигая -5-. Получив рекордный результат, я ввел с -6- своё имя и распечатал на -7- список рекордсменов.

#### Вставляемый вместо пропусков текст

В зависимости от типа задания (выбор слов или вставка) заполните каждый пропуск. ВЫБОР СЛОВ ИЗ СПИСКА: впишите верный вариант или список слов для выбора через ; для каждого пропуска. Первым словом в списке должен быть верный вариант, остальные - неверные. ВСТАВКА СЛОВ: впишите для каждого пропуска все возможные варианты вставки через знак ; (точка с запятой).

Вместо пропусков -1-:	клавиатуре
Вместо пропусков -2-:	фотоаппарата
Вместо пропусков -3-:	принтер
Вместо пропусков -4-:	колонок
Вместо пропусков -5-:	(мышью
Вместо пропусков -6-:	клавиатуры
Вместо пропусков -7-:	принтере

## Шаг 9.

- «Обратная связь» вводим «Молодец! Ты все сделал правильно!»;
- "Background image" в этом пункте можно вставить картинку, которая будет фоновым изображением окна приложения.
- Нажимаем кнопочку «Установить и показать в предварительном просмотре»

Обратная связь	
Если на все вопросы были даны правильные ответы, то	о напишите здесь текст, который появится потом как вставка.
Молодец! Ты все правильно сделал!	
Background image	
<ul> <li>Выберите картинку</li> <li>Размер: 0 x 0</li> </ul>	) С редактировать
Помощь	
Создайте некоторые подсказки, как решить задание. О клу. В противном случае оставьте это поле пустым.	ни могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом
	Ĺ
	V

Шаг 10. Нажимаем «ОК» и выполняем упражнение для проверки. Если все устраивает, то нажимаем кнопочку «Сохранить приложение», если что-то необходимо исправить, то нажимаем кнопочку "Вновь настроить".

LearningAp	ops.org			У вас 11 ног Настройки аккаунта:	マ 🔜 🚟 💶 🚺 🚺 📰 вое(ых) сообщение(я) : Екатерина Доронина 💄
Q Поиск	Все упражнения	🕑 Новое упражнен	ие	🔚 Мои классы	🖀 Мои приложения
Устройство компьютера	a				2014-08-06
Я включил компьют После этого я приб	тер и набрал на последние фото авил громкость рекордный	ографии, добавил звука	сочинение про свою а их к тексту и вывел и стал играть в люб	семью. Затем я п псочинение на бимую игру, быстр ия и распечатал	ереписал с
списс	вк рекордс	Зада ши пропущенные о учился рассказ об у пьютера	ние слова так, чтобы устройствах ∢		

Шаг 11. Приложение сохраняется в «Мои приложения». Приложение имеет адрес в Интернете, ссылку Вы можете разместить в любом месте (сайт, блог, электронное портфолио и т.п.). После нажатия кнопки «Опубликовать сейчас это приложение» созданное интерактивное задание попадает в Общую коллекцию материалов сервиса. Вы также получаете ссылки и код для встраивания на сайт или блог.

Валерьевна
------------

Поиск	👪 Все упражнения	🕑 Новое упражнение	🗮 Мои классы 🥢 🚰 Мои приложения
тройство компью	тера		2014-06-0
-	-		2
Я включил ком	пьютер и набрал на	сочинение про се	вою семью. Затем я переписал с
	последние фот	ографии. добавил их к тексту и вы	ывел сочинение на
После этого я г	прибавил громкость	звука и стал играть в	пюбимую игру быстро двигая
Полу с	чив рекордный писок рекордст Впи пол	Задание иши пропущенные слова так, чтобы учился рассказ об устройствах	мя и распечатал на
	Ком	ОК	
С Создать подобное п	приложение	ок ОК Ф Личное	Переработать упражнение приложение ФОлубликованное приложение
С Создать подобное п Об этом приложении	приложение	ок ОК Ф Личное Упражнение применень от	Переработать упражнение приложение Опубликованное приложение содать Пе Сообщить о проблеме
Создать подобное п Об этом приложении Оцените это упражнение:	приложение • ала ала ала ала ала ала ала ала ала ала	ОК ОК Ф Личное Упражнение орновость или от Адрес в Интернете: http://Lear	Переработать упражнение приложение Опубликованное приложение содать Пе Сообщить о проблеме ningApps.org/1022149
Создать подобное п Об этом приложении Оцените это упражнение: Установлено (Имя):	приложение • Ф 슈 슈 슈 슈 슈 (0) Екатерина Доронина 🖂	ОК ОК Упражнение приотест Адрес в Интернете: http://Lear Адрес полной картинки: http://Lear	Переработать упражнение приложение Опубликованное приложение сояреть Пе Сообщить о проблеме ningApps.org/1022149 IngApps.org/View1022149

Прежде чем начать создание собственных интерактивных заданий из коллекции шаблонов, предлагаемых сайтом, советую познакомиться с галереей сервиса. Для этого нажмите «Посмотреть упражнения», выберите учебный предмет и познакомьтесь с работами коллег. Выбрав заинтересовавшее вас интерактивное задание, вы можете создать аналогичное, нажав на кнопку «Создать подобное приложение».

Рассмотрим еще один пример создания приложения по окружающему миру «Океаны земли».

Шаг 1. Найдите рисунок карты Земли. Например, скачав ее по адресу: <a href="http://dbimg.eu/i/pNGtmPRi.jpg">http://dbimg.eu/i/pNGtmPRi.jpg</a>

Шаг 2. Выберите Новое упражнение, Сортировка картинок



**Шаг 3**. Заполните Название приложения, Постановку задачи, выберите фоновую картинку.

Название приложения	Язык дисплея 🕐 : 🗢 🔜 🏭 🌄 🔜
Океаны Земли	
Постановка залачи	
Введите Задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запу	ске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.
Подпиците названия океанов Земли	

#### Фоновая картинка

Задайте здесь картинку, которая будет задним фоном и на ней будут расположены выделения или маркировка.

Выберите картинку Размер: 0. Выбрать мультимедийное содержани	х 0 🕼 редактировать	8
искать Картинка	URL Оюпкруйте сюда Интернет адрес вашей Копользуйте Картинка	Болоника Потяните картинку сюда или нажмите здесь Изооражени икрунске никрал.com.

**Шаг 4.** Выберите команду Выделить или маркировать, перенесите маркер на нужное место, нажмите сохранить.



Шаг 5. В поле Элемент, который нужно определить, нажмите кнопку Текст и впишите правильное название океана, добавьте следующий элемент. Выполните аналогичные действия для остальных океанов.

Выделенные места на ка	артинке				
Теперь вы можете создавать м ссылки для вставки.	аркировки или выде	еление с различным содер»	канием. Вы также може	ете использовать НТІ	√L текст и т.д. веб-
Выделение на картинке :	ŵ 🌕 (	Р Обработать выделенно	ре место		~
Элемент, который нужно опред	целить 🕅 🗛 (	Атлантический океан		Указание:	
+ Добавить следующий элем	ент				

Шаг 6. В поле обратная связь введите текст: Здорово, ты верно выполнил задание.

Сохраните приложение и, если необходимо, опубликуйте его.

# Примеры интерактивных заданий в LearningApps

# Пазл "Угадай-ка"

В одном пазле должны быть назначены различные группы понятий. Каждый найденный термин показывает часть основного изображения или видео.



http://LearningApps.org/1080433

## Викторина

Традиционные вопросы множественного выбора с мультимедийным контентом, причем правильным может быть не только один ответ.

Learn	ingApps.org	У вас 1 Настройки аккау	रू 🥌 👬 🔽 🚺 🚺 페 У вас 11 новое(ых) сообщение(я) Настройки аккаунта: Екатерина Доронина 🧕						
<b>Q</b> Поиск	Все упражнения	🕑 Новое упражнение	🔚 Мои классы	🖆 Мои приложения					
Викторина по « Эта викторина предна:	сказке А.С.Пушкина значена для проверки содержания "(	Сказки о мёртвой царевне и семи богаты	рях" А.С. Пушкина.	2012-09-30					
<b>?</b>		1 / 14	)	E					
	Царевн	а-Лебедь анская царица							
	Белосн	ежка							
		Проверить решение							

# http://LearningApps.org/88092

## Викторина с выбором правильного ответа

Классические задания формата Multiple-Choice с мультимедийным содержанием



http://LearningApps.org/1031221

## Выделить слова

Основная задача этой игры в том, чтобы выделить необходимые слова из данного текста.



http://LearningApps.org/1124438

## Кто хочет стать миллионером?

Известная игра. Отвечать на вопросы с возрастающей сложностью.



http://LearningApps.org/165719

## Слова из букв

Цель этой игры в том, чтобы составить слова из лежащих рядом друг с другом букв в сетке.

<b>Q</b> , Поиск				Bce	упр	ажн	ения	4	ß	Нов	oe y	пра	кнен	ие						:=	Мои классы	🚔 Мои прилож
Виды инфо	рмации	6																				
?	Гт	п	Y	Ф	ы	3	ni	ж	F	P	Δ	Ф	И	u	F	C	к	Δ	g	1		
	B	и	Л	F	0	и	н	φ.	0	P	M	Δ		И	9		ж	0	<u></u>	L.	Количественны	le
		3	R R	3	Г	C	ч	Ť	M	T	Ъ	g	И	C	Л	C	т	л	9		характеристики	и объектов
	-	W	1	v	u	T	in	2		v	M	E	2		C A	E	, in	2			возраст, вес, р	мира - юст
		5	0	-	Ë	Y	щ	V	-		W	M	5		C	LI	L L	v	ë		человека, числ	енность
	I V			п	2		0	â	2	A			0	P			2	, ,		2	населения и т.,	д 
	Â	2	щ		D	-	T	E	3	0	, T	-			A .	7	P	1	10	Ζ.	Всё, что напеч	атано или
	4	3	^	A	-	W	-		N	0	1	Ë	P	A	7	9	Ē	-			написано на ли	обом из
	Б		P	ш	FU	Ψ	201	ы	1	B	4		E	Я	А	Ю	-		Ч		существующих	языков
																				3.	ЗВУКОВАЯ	
																					ВСС, ЧТО МЫ СЛ	ышим, -
																					музыка пение	птиц
																					шелест листвы	, сигналы
																					машин и т.д	
																				4.	ВИДЕОИНО ИЯ	ОРМАЦ
																					Последователь	ности
																					изображений -	фильмы,
																					мультфильмы	и т.д.
																				5.	-	
																					Рисунки, карти	ны,
																					чертежи, схеми	ы, карты,

http://LearningApps.org/1023676

# Игра "Парочки"

Классическая игра "Парочки" с использованием не только картинок, но и текста.



# http://LearningApps.org/137571

## Классификация.

Распределение объектов по группам.



http://LearningApps.org/1080704

# Классификация

Этот шаблон поможет создать от 2 до 4 групп, которые затем должны быть соотнесены к элементам.



# http://LearningApps.org/1029564

# Найти на карте

С помощью этого шаблона, тексты, изображения, аудио или видео определенные места выделяются на карте флажками.



http://LearningApps.org/145977

# Найти пару

С помощью этого шаблона нужно найти пару, текст или картинка, видео или аудио.



http://LearningApps.org/1041179

## Соответствия в сетке

Карты в сетке должны быть соотнесены. Перетаскивайте карточки из верхней части к соответствующим карточкам в нижнюю.

Знаки и знаковые системы		2014-08-16
Operative retrictioner and provideral         [a]         [o]         [y]         [a]		
4		*
	Сфера применения Исписичина	Î.
	Запись арифметических выражений	1.00
	Запись мелодий	
	Запись звуков речи	
	,,	

# http://LearningApps.org/1043395

## Расставить по порядку

С помощью этого шаблона вы можете расположить в правильном порядке тексты, видео, картинки и аудио.



http://LearningApps.org/1080463

# Хронологическая линейка

С помощью данного шаблона вы можете настроить шкалу времени, на которой расположится ваши информация в виде текста, картинки или видео или аудио.

					Перепр	оверить реше	ение				
	988 8	1080	1780	1280	738g	1 <sub>480</sub>	75 <sub>60</sub>	76 <sub>80</sub>	1788	7 <sub>888</sub>	
Первое	е упоминани иси о Москв	ев	Открыті Аг	че Колумбо иерики	на Отеч	ественной в	кой войны	З	апуск пер	вого ного	
Первый п	олет челове космос	ека						d	тутника зе	мли	
		(	Открыти	е радиосвя	ізи						
Принятие >	<ul> <li>христианства</li> </ul>	a				Создание о	самого		оздание п отечествен	ервого нного	

# http://LearningApps.org/1081550

# Кроссворд

Цель этой игры в том, чтобы разгадать кроссворд.



Все приложения, которые Вы можете наполнить своим содержанием, находятся среди шаблонов, которые предлагает сервис. Весь список приложений появятся при нажатии кнопки **«Создать упражнение».** По окончанию Вы можете их опубликовать, чтобы и другие пользователи также могли создать свои интерактивные задания, также научиться новому, благодаря вашей разработке.

## Желаю творческих успехов во всех Ваших начинаниях!